***Нескучные прогулки. Развивающие забавы на природе***

Лето – пора прогулок и игр на свежем воздухе. И это самое подходящее время, чтобы пополнить запас знаний об окружающем живом и неживом мире, потренировать наблюдательность и внимание. А развивающие пособия? Да вот же они, буквально окружают нас со всех сторон...

**Вижу!**

Летом вокруг столько всего яркого, необычного, интересного: смешные муравьи и веселые бабочки, разноцветные цветы и зеленые листья, крошечные травинки и огромные деревья, солнце, небо, облака... Гуляя и отдыхая нужно обращать внимание детей на все, что происходит вокруг, называть встречающиеся предметы, растения, насекомых, рассматривать всевозможные цветы, сравнивать листики разных деревьев, узнавать, что из желудя вырастает дуб, а из каштана – дерево каштан. Незаменимым помощником в ваших прогулках станет лупа, в которую можно рассматривать все подряд, от травинки до муравья.

Не менее интересно взять с собой на прогулку атлас-определитель растений или «Красную книгу» и попробовать отыскать на лугу эти цветы.

Отправляясь на прогулку, сделайте для детей-маленьких исследователей чудо-браслет из скотча таким образом, чтобы липкая сторона была снаружи. Тогда дети смогут собирать всевозможные листики, травинки, цветочки и приклеивать их прямо к руке. Понаблюдайте с детьми за облаками. Расстелите на траве плед, пусть дети лягут на него и смотрят на проплывающие в небе облака, попробуют представить, на что они похожи.

**Слышу!**

Сколько же всевозможных звуков окружает нас со всех сторон, едва мы выходим на улицу! Дети очень любят играть с палками. А чтобы они случайно не поранились, направьте их энергию в мирное русло. Предложите постучать палкой по скамейке, камню, забору, стене веранды. Ребенку будет интересно послушать, какие разные звуки получаются. Пусть дети потопают по траве, асфальту, песку, тротуарной плитке. Одинаково ли звучат их шаги?

В солнечный летний денек, гуляя на прогулке, опуститесь с детьми на плед, замрите, прислушайтесь. Можно закрыть глаза. Называйте с детьми по очереди те звуки, которые услышите: шелест, шорох, хруст, треск, стрекотание, пение и щебет птиц, детские голоса, голос воспитателя и др. Главное привлечь внимание детей к разнообразным звукам живой и не живой природы, научиться наблюдать и **слышать**.

**Ощущаю!**

Чем больше всевозможных предметов ребёнок будет ощупывать за прогулку, тем лучше будут развиваться его органы чувств и интеллект в целом. Поэтому не запрещайте ему брать в руки камешки, палочки, листики, мох, кусочки коры. Это самые полезные игрушки для развития тактильной чувствительности ребёнка. С ними не сравнятся никакие умные покупные игрушки.

Не запрещайте детям трогать руками землю, песок, камешки, перебирать и пересыпать их в руках. Пусть ваши маленькие исследователи возьмут в руки дождевого червя и почувствуют, какой он холодный и скользкий, ощутят, как щекочут ладошку лапки божьей коровки. Руки можно протереть влажной салфеткой, а вот таких замечательных ощущений ребёнок не отыщет больше нигде.

Если у детей нет аллергии на пыльцу растений, нюхайте всевозможные цветы, которые вам попадаются на прогулке. Какие из них пахнут приятно, а какие – нет? Если подул ветер, скажите детям: "Вот дует ветер. Что ты чувствуешь? Ветер шевелит твои волосы, ветер холодит твою щечку. Давай подуем, как сильный ветер! А теперь, как лёгонький ветерок!" Кстати, подобные упражнения хорошо развивают речевой аппарат ребёнка и являются своего рода артикуляционной гимнастикой. Так что дуйте на одуванчики, всевозможные пушинки, перышки, передразнивайте ветер – все это невероятно весело и не менее полезно.

Предложите детям сложить ладошки "лодочкой" и вложите туда какой-нибудь предмет. Пусть ребёнок пощупает его и, не глядя, определит, что это такое. Не беда, если угадать получится не сразу. Главное ведь не результат...

**Творю!**

Детские рисунки все больше ассоциируются у нас с бумагой, красками и групповой обстановкой. Но летом большую часть времени мы проводим на прогулке. Есть масса способов заняться творчеством с детьми на природе. Итак, самое простое и радостное – захватить с собой на улицу цветные асфальтные мелки.

На прогулку можно взять краски или фломастеры. На улице можно рисовать на плоских камнях. Разноцветные пятна краски или цветные штрихи фломастера будут на них смотреться свежо и оригинально. Для этого даже не обязательна кисточка. Достаточно ловких маленьких пальчиков. Ребёнок может превратить камешек в божью коровку, цветочек, солнышко или спящую кошку? Пусть маленький художник подумает, на что похож тот или иной камень. Вместе вы сможете претворить фантазию в жизнь. А если потом покрыть камни лаком, получатся настоящие шедевры, которые можно сохранить на память о лете или подарить.

Рисовать можно и водой. Сделайте небольшое отверстие в крышке пластиковой бутылки, наберите в нее воды и дайте детям. Пусть дети нарисуют на асфальте круг или любой другой контур и "закрасят" его водой.

Можно воспользоваться малярной кистью и ведёрком с водой. Дети будут обмакивать кисть в воду, и оставлять на асфальте, стенах, заборах, скамейках водяные полосы. Подобное занятие будет воспринято на "ура". Если день жаркий, и ребёнок упражняется на освещенном солнцем кусочке асфальта, водяные рисунки будут быстро высыхать и исчезать. Это весьма полезное наблюдение заставит его задуматься о причинах таких метаморфоз.

**Экспериментирую!**

Умение определять время по часам – непростой навык для детей. Наверняка ребёнок уже знает, что часы бывают разные: механические со стрелками, электронные со светящимися цифрами и даже песочные, вообще без цифр и стрелок. А вот встречались ли вам настоящие солнечные часы? Нет? Это дело поправимое. Такие часы легко смастерить вместе с детьми. Уж по ним-то определять время куда веселее! Для этого вам понадобится большой цветочный горшок с землей. Найдите на участке подходящее открытое место и установите там горшок вверх дном. В дырочку на дне вставьте длинную ровную деревянную палочку и облепите отверстие пластилином, чтобы конструкция надежно держалась. Такая палочка называется столбиком солнечных часов или гномоном. Теперь каждый час отмечайте ярким маркером положение солнечной тени на дне горшка и ставьте рядом соответствующие цифры. Часы готовы. В солнечные дни подходите к ним почаще вместе с детьми. Тень падает на цифру 12? Значит, наступил полдень, и пора идти обедать. "Стрелка" стоит на четверке? Значит, сейчас четыре часа, приближается вечер. Позже дети легко освоят и обычные часы, где стрелочек не одна, а две. Также можно совершить экскурсию на метеоплощадку.

Интересно понаблюдать, как движется тень от солнышка в течение дня. Соорудите для детей еще одну увлекательную игрушку, которая познакомит их с первыми физическими понятиями, а именно – весом. Возьмите две одинаковые картонные или пластиковые коробочки, сделайте по углам отверстия, проденьте в них плотные нитки и свяжите их вместе. Длина всех четырех ниток должна быть одинаковой. Теперь возьмите обычные плечики для одежды (удобны такие, где на концах есть крючки) и повесьте на каждое "плечо" по коробочке на ниточках. Теперь прикрепляем сооружение на любую горизонтальную палку (перекладина лесенки, ровная ветка дерева) и получаем... Думаю, вы уже догадались: весы. Если "чашки" весов слегка перекошены, уравновесьте их песком. Покажите детям, как можно взвешивать камешки, палочки, мелкие игрушки, крышечки от бутылок и прочую мелочовку.

**Двигаюсь!**

Трудно представить себе летние прогулки без подвижных игр и развлечений. Любой ребенок – это маленький "вечный двигатель", "бегатель" и "прыгатель". И это правильно! Всевозможные лесенки, горки, турнички на детской площадке – замечательные снаряды, которые помогут ребёнку стать сильнее и выносливее. Не зря же они притягивают маленького спортсмена как магнитом. Пусть ребёнок повисит на турнике, попробует покачаться вперед-назад, поднимет и опустит ножки. Такие упражнения помогут ему укрепить мышцы брюшного пресса. Горки – это тоже не просто развлечение, а штука весьма полезная. На горках надо соблюдать определенную долю осторожности и следить за детьми. Дети обожают лазить по лесенкам. Нужно это всячески поощрять. На лесенке можно поиграть в занятную игру, которую назовем «кошка и мышка» или «зайчик и волк». Предложите детям побегать вокруг вас, а по команде "Назад!" разворачиваться и бежать в противоположную сторону. Можно добавить и команду "Прыг!", по которой ребёнок должен подпрыгнуть на месте. Ребятишкам постарше, которые уже немного ориентируются в пространстве, командуйте "Направо!" или "Налево!". Эта нехитрая игра учит детей выполнять словесные команды, развивает внимание и быстроту реакции.

Можно устроить необычную забаву. Втайне от детей размотайте клубок шерстяных ниток на участке, а на конце ниточки привяжите какой-нибудь сюрприз: конфету, новую игрушку, флакончик мыльных пузырей. Расскажите детям, что ему нужно отправиться в путешествие за сюрпризом. А поможет ему в этом путеводная нить. Дайте ребёнку в руки конец нитки и палку. Пусть он наматывает нитку на палку и продвигается вперед. Когда весь путь будет преодолен, а нитка смотана, маленький путешественник получит заслуженный подарок. Это не просто увлекательная игра, а и хорошая тренировка моторики. А теперь пускаем мыльные пузыри, гоняемся за ними и пытаемся поймать ладошками!

**Бегаю, прыгаю и... учусь!**

Организовать веселые и полезные игры с детьми вам поможет все тот же асфальтный мел. Вот уж действительно незаменимая вещь для летних прогулок с маленькими шустриками. Нарисуйте на асфальте длинную извилистую линию и предложите детям пройтись по ней, как будто это узкий мост над пропастью. Для самых маленьких рисуйте "мостик" короткий и прямой. Можно нарисовать дорожку из двух параллельных линий и ходить по ней, стараясь не сворачивать с пути. Попросите детей пробежать по этой дорожке, пройтись на носочках, пяточках, задом, на четырех конечностях, попрыгать передом или боком. А теперь нарисуйте на асфальте контуры больших геометрических фигур и предложите детям походить по ним, а затем побегать. Очень быстро дети выучит все геометрические фигуры, ведь любые знания, усвоенные детворой через движения, запоминаются гораздо лучше.

А можно и в "классики" сыграть. Игра эта хороша во всех отношениях. И чувство равновесия развивает, и координацию, да еще и считать учит. Еще можно дополнительно нарисовать в каждой клетке круг, следы или просто положить по листочку с дерева. Задача ребёнка – попасть ножками точно в обозначенное место.

Если вы напишите в клетках крупные четкие цифры, то поможете ребенку быстро их выучить и освоить количественный счет до 10. Точно так же можно писать в клеточках буквы алфавита. Ну-ка, беги в клеточку с букой "А"! А теперь прыгай к букве "М"! Или нарисуйте извилистую дорожку из клеточек, а в клетках напишите все буквы алфавита по порядку. Согласитесь, что прыгать и одновременно запоминать буквы – это круто!

Нескучных вам прогулок, уважаемые воспитатели!