**Приложение №**

***Вариант 1***

**Я – расту**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название страницы** | **Содержание и рекомендации** |
| **Социально-коммуникативное развитие ребёнка** |
| Страничка обо мне | Имя, фамилия, возраст, рост, вес, домашний адрес, № детского сада, группы. |
| Кое-что из семейной истории | Фотографии или рисунки портретов членов семьи. (При нежелании ребёнка рассказать о своей семье, настаивать не следует). |
| Что я умею | Любимые игрушки, песни, книги, друзья, животные – их фотографии и рисунки, ноты песен или рисунки к ним, обложки книг, рассказы.Выяснить причины привязанности ребёнка к игрушке, уточнить, кто подарил или купил.Можно также предложить ребёнку вспомнить смешные, радостные случаи.Побуждать отображать свои страхи, сделав их смешными или вводя образ нейтрализующего героя (чего я боюсь). |
| **Речевое развитие ребёнка** |
| Я учусь говорить, читать, писать и размышлять | Творческие задания по составлению сказок, странички мудрых высказываний, игры с рифмами – рисунки героев своих произведений, письма им, фотографии, видео- и аудиоматериалы. |
| **Познавательное развитие ребёнка** |
| Занимательная математика | Составление моделей, ребусов, заданий, решение логико-математических задач – математический блокнот, аудио- и видеоматериалы. |
| Юный исследователь | Планирование и результат – дневники наблюдений: опыты, зарисовки; почемучки, объяснялки. |
| **Художественно-эстетическое развитие ребёнка** |
| Я умею рисовать, мастерить | Рисунки, фотоматериалы поделок из природного и бросового материала, конструирования из разных видов конструкторов и других материалов, совместные работы ребёнка с друзьями, родителями, педагогами, рассказы, альбомы, дипломы за участие в творческих конкурсах. |
| Музыкальная страничка | Творческие задания в песнях, танцах, игре на музыкальных инструментах, любимые песни, любимый композитор – аудио и видеоматериалы, рисунки, стихи, загадки, книжки-самоделки. |
| **Физическое развитие и здоровье ребёнка** |
| Я здоровье берегу, сам себе я помогу | Участие в соревнованиях, освоение основных движений, творческие задания по разработке вариантов подвижных игр и др. – рассказы, сказки, рисунки, фото- и видеоматериалы, эмблема здоровья.Побуждать детей рассказывать на темы:«Чтобы сильным стать, я должен…»«Чтобы стать закалённым, я должен…» |
| Мои достижения (оформляется после каждого раздела) | Фотографии, рисунки.Способствовать умению анализировать, что он умеет, чему научился, планировать, чему он хотел бы научиться в дальнейшем. |
| **Разные разности** |
| Самые интересные события | Фотографии, рисунки, запись рассказа. |
| И ещё много интересного | Фотографии, рисунки, запись рассказа. |
| Мысли и чувства тех, кто нас любит | Запись рассказов родителей, родственников, педагогов. |
| Пожелания и мечты на будущее | Рисунки, запись рассказа. |
| Мне помогли расти и развиваться | Фотографии, рисунки. |

***Вариант 2***

**Первый шаг в познании себя**

|  |  |
| --- | --- |
| **Рубрики** | **Содержание** |
| Информация родителей о ребёнке и семье | Сведения о рождении ребёнка, рассказы ребёнка о себе, о родителях, о своей семье |
| Смешные истории и серьёзные рассказы (наблюдения взрослых) | Эстетические чувства (пояснения для родителей: обращает внимание на красоту природы, звучание музыки, яркость изобразительных средств).Познавательная активность (способы познания, опытно-экспериментальная деятельность, представления и рассуждения об окружающем, вопросы, игры и общение с друзьями на познавательные темы).Самостоятельность (освоение разнообразных способов деятельности).Стремление к самоутверждению и самовыражению (участие в конкурсах, фестивалях, спектаклях, выставках, соревнованиях),Опыт дружеского общения им проявления внимания к окружающим: бережное отношение к вещам, игрушкам, помощь взрослым, другу, проявление сочувствия, доброжелательное отношение к другим. Интерес к поступкам сверстников, к соблюдению норм и правил поведения.Осознание некоторых своих состояний, умений и представлений о себе (кто я, что чувствую, что я умею, кем хочу стать). |
| Мои первые успехи (в различных видах деятельности) | Образцы творчества, рассказы, книги-самоделки, грамоты, дипломы (не только детского сада), материалы с посещения кружков по разным видам детской деятельности. |
| Советы, советы, советы… | Рекомендации родителям по поводу здоровья, физического, познавательного и нравственного развития ребёнка. Оформление библиотеки педагогической литературы для родителей. |