Осенний праздник

**“Путешествие по родному городу”(старшая группа)**

***Цель праздника:***

- способствовать эмоциональной отзывчивости, радости увлечённости;

- развивать восприятие музыкального сюжета ;

- развивать детскую восприимчивость к произведениям;

- побуждать к самостоятельному исполнению песенного и танцевального репертуара.

- Воспитательные задачи:

- расширять знания об истории и традициях родного города;

- воспитывать любовь к “Малой Родине”, своему родному городу;

- воспитывать бережное отношение к хлебу;

- воспитывать интерес к данному времени года, чувство восхищения природой родного края;

- воспитывать чувство коллективизма; дружеского участия.

***Предварительная работа.***

- беседа о городе Богородске, основных его объектах: дом спорта, дом творчества, парк, музыкальная школа, художественная школа, ФОК, Красная площадь. На ней проходит ярмарка урожая, где не только торгуют, но и поют, пляшут. Беседы о промышленности нашего города.

- экскурсия в парк,

- рисунки на тему “Прогулка по родному городу”.

- чтение стихов о хлебе, о хлеборобах.

***Действующие лица:*** Почтальон, звери – дети, гости на ярмарке - взрослые.

Ход праздника:

*Под музыку дети входят в зал и рассаживаются*

**Вед:** Уж небо осенью дышало,

 Уж реже солнышко блистало,

 Короче становился день.....

Но собрались мы в этом зале,

Гостей, ребят своих созвали!

В осенний день, чтоб не скучать-

Мы будем петь, играть, плясать!

*Звучит весёлая музыка, вбегает Почтальон:* **Почтальон**: Внимание, внимание, срочная посылка!

Здравствуйте! Это детский сад “Золотая рыбка”? Тогда я пришёл точно по адресу. Я – почтальон, мне надо доставить эту посылку, вот адрес: г. Богородск, Красная площадь. Но сегодня в наш город попала старушка Шапокляк, самая вредная бабушка на свете и все в нашем городе перепутала. Прослышал я, что ребята из детского сада ”Золотая рыбка” очень хорошо знают наш город, потому что много беседовали о нем. Может, вы поможете мне доставить эту посылку?

**Вед.** Ребята, вы хотите помочь Почтальону? (да) Уважаемый Почтальон, ты пришёл по адресу, конечно, мы знаем наш город, а главное, что мы любим наш город, потому что Богородск - наша малая Родина! Присядь, отдохни с дороги, мы тебе об этом расскажем.

Стихотворение о Богородском крае прочитает Корягина Катя.

**Богородск**

Виктория Фурманчук

Люблю свой Богородский край,

Его поля, луга, леса.

И птичий крик, и дым костра,

Цветов родных благоуханье.

О, Богородская Земля!

Как хороши твои березы,

В них русский величавый дух.

А осенью красивы клены

И стелится на землю пух.

Людей приветливые лица встречаю на дорогах я,

А вечерами так прекрасна моя любимая заря!

Иду я в садик утром ранним,

Вдруг слышу: колокола звон...

И на душе все замирает.

О, Богородск! Родной мой дом!

Вот какие песни мы поём о нашей Родине.

*Исп – ся песня “Лучше нет родного края"*.

**Почтальон.** Ребята, я убедился, что вы любите свой город, но нам надо отправляться в путешествие

**Вед**. Ребята, готовы? Тогда в путь, Почтальон становись с нами в дружные пары, а с весёлой песней про почтальона, нам будет веселей в пути.

 *Дети идут парами по кругу, исполняют песню “Почтальон”*

***Слайд “ФОК”.***

**Вед.** Вот мы подошли к фонтану в парке, а это, что здесь за следы? Они ведут к большому красивому зданию, здесь написано Дом отдыха “Старушки Шапокляк”, ничего не понимаю?

**Почтальон.** А вот и сама старушка Шапокляк! Она хочет нас запутать!

**Вед.** Но мы точно знаем, почтальон, что это за здание, ребята? А здесь, разве отдыхают? *(Дети называют, чем здесь занимаются).*

**Вед.** Ничего, мы сейчас всё исправим.

***Слайд “ФОК”.***

**Вед.** Ребята, а если обойти ФОК можно попасть в парк. Как здесь красиво осенью!

Что за художник волшебною кистью

Так разноцветно покрасил нам листья?

Слышишь, художник, тебя мы зовём

В гости, художник, к тебе мы идём!

*Выходит ребёнок – художник с кистью и палитрой.*

**Художник.** Я встрече этой очень рад!

 Боялся опоздать

 Я удивлю весь детский сад

 Что вам нарисовать?

**Дети** (хором). Очень все тебя попросим

 Нарисуй, художник, Осень!

*Дети исполняют песню “Художник рисует осень”, ребёнок “рисует” и выводит Осень (девочку этой группы).*

**Осень** (идёт под музыку, кружась).

**Вед.** Посмотрите, красота!

 Осень в гости прибыла!

 **Осень.** Всё закончить в срок успела

 Я леса, поля раздела.

 Урожай весь собрала

 Птиц на юг отправила!

**Вед.** Художник осень рисовал,

 Взмахнув волшебной кистью.

 Скорей вставайте в хоровод,

 Чтоб с Осенью кружиться!

 *Игра – хоровод с Осенью.*

 *Игра с дождём.*

**Вед.** Никого дождь не огорчил, никого не намочил.

 Ну, а мы заглянем в лес, в нём полным полно чудес!

**Сценка “Гриб боровик”.** *Дети надевают шапочки. Выходит ребёнок грибок и садится.*

**Вед.** Мышка в поле побывала,

 Зёрнышек насобирала,

 Чтоб зимой не унывать,

 Без еды не голодать.

*Бежит мышка с узелком.*

**Мышка.** Вот какой-то бугорок,

 Положу свой узелок!

*Кладёт узелок на шляпку гриба.*

Сколько в поле я трудилась

И немного притомилась.

Ой, слипаются глаза,

Отдохнуть пришла пора*! (ложится и засыпает).*

*Бежит белка.*

**Вед.** Вот несёт орехи, шишки,

 Белка маленьким детишкам!

**Белка.** Вот какой-то бугорок,

 Положу свой узелок! *(кладёт)*

 Так сегодня я устала,

 Столько веток обскакала.

 Ох, слипаются глаза,

 Отдохнуть пришла пора! *(ложится и засыпает)*

*Звучит музыка, гриб растёт. Звери просыпаются, смотрят как – бы вниз.*

**Мышка**. Ой, а где же бугорок?

 Здесь лежал мой узелок?

**Вед.** Ну - ка, Осень, подскажи, ты зверятам, помоги!

**Осень.** Это был не бугорок,

 Вырос здесь большой грибок.

*Гриб танцует. Звери хлопают.*

**Белка**. Шляпку, Гриб, нам наклони,

 Узелочки опусти!

*Гриб наклоняет шляпку. Звери берут узелочки, смотрят.*

**Звери.** Ой, беда, беда, беда!

 В узелочках пустота!

 Что же делать, как нам быть?

 Как зимою станем жить*? (плачут)*

**Вед.** Вам ответим на вопрос, кто тут был и всё унёс! *(Дети говорят, что это старушка Шапокляк).*

Не печальтесь, вы, зверята.

Мы поможем им, ребята?

Предлагаю поиграть:

Все запасы вновь собрать!

*Проводится эстафета “Собери запасы зверятам”(дети переносят по одному в корзины шишки и колоски).*

**Вед.** *Отдаёт корзинки зверятам*.

**Мышка.** Спасибо вам, ребята, а есть ли в вашем городе место, где пекут вкусные булочки, караваи? *(дети отвечают, что это хлебозавод).* Тогда отправимся скорее туда с колосками, попросим, что бы нам испекли каравай и поделимся с вами.

***Фото слайд хлебозавод.*** *Мышка уносит колоски*.

**Вед.** Вот наш Богородский хлебозавод. Конечно, много труда надо приложить людям, что бы из колосков получить сдобный каравай.

*Выходит ребёнок с караваем!*

“Рос сперва на воле, в поле,

Летом цвёл и колосился.

А когда обмолотили –

Он в зерно вдруг превратился.

Из зерна - в муку и в тесто...

Вырос он под синим небом,

И пришёл на стол он.....

**Дети:** Хлебом!

**Вед.** Предлагает почитать стихи о хлебе.

Каждый ломтик хлебушка

Пахнет теплым небушком.

И земля всю силу

 В хлебе затаила.

 Хлеб уложен горочкой,

 И к румяным корочкам

 Потянуло солнце

 Сто лучей в оконце.

И в обычной булочной

Хлеб совсем не будничный –

Он всё время праздничный,

Песенный и красочный.

 ( П. Синявский)

**Вед:** Хлеб нужен каждому из нас каждый день! Много надо трудиться, чтоб вырастить хлеб, убрать его, сохранить, испечь. Всем надо беречь хлеб! Мы в детском саду тоже бережём хлеб, доедаем его за обедом!

Ребята! Вы хотите продолжить нашу экскурсию? А куда же везут хлеб после хлебозавода( “ в магазин!”)А для чего нужны магазины? ( нет ). Ребята , а вы знаете? Расскажите, пожалуйста !( ответы)

Наши мальчики тоже сделали покупки в магазине. Хотите узнать какие?

 *Исп - ся” Ай, тари!” ( песня – инсценировка: мальчики наряжают девочку в процессе пения, в конце она приплясывает, играет на ложках)* .

**Почтальон.** Ребята, очень много магазинов на главной улице нашего города?

***Слайд Улица Ленина, с надписью улица Старушки Шапокляк.***

**Почтальон.** Ничего не понимаю!? (*читает*) улица Старушки Шапокляк. Это главная улица?

**Вед.** Ну, здесь мы никогда не ошибёмся. Это улица большая и для всех она родная. Какая главная улица нашего города? (ул. Ленина). Она ведёт прямо в центр города.

***Слайд без надписи.***

**Вед.** По ней мы и пойдём, посмотрите, совсем недалеко от центра города, есть ещё парк. Что там находится? Дом творчества. Чем здесь занимаются дети? (дети отвечают, какие кружки работают в Доме творчества). А вы хотели бы увидеть, какие танцы исполняют ребята, которые чуть – чуть постарше вас? Заглянем в один из классов.

*Видео танца ……………….*

**Вед.** Но мы с вами не отстаём, бойко польку заведём, мальчики приглашайте девочек.

**Вед:** Нам пора продолжить путешествие (*звучит тема песни про Почтальона).*

Вот мы оказались в центре нашего города. В этом году здесь необычайно красиво: много цветов, два фонтана. *(фото –площадь, фонтаны )*

А совсем рядом находится городской стадион *(фото –стадиона).* Как вы думаете, для чего городу нужен стадион*? ( ответы).*

**Почтальон**. А совсем рядом со стадионом есть необычная школа. Какая? (музыкальная). Здесь детей обучают музыки. Заглянем в один из классов?

***Видео ролик в муз. школе.***

**Вед.** Как интересно, Почтальон, но ведь муз. школа находиться в центре нашего города. Вот мы и пришли, слышите. Доносится музыка. Осенью в нашем городе проходит ярмарка урожая, а значит здесь весело, спешат продавцы со своим урожаем, выступают артисты.

 А вы бы хотели выступить прямо здесь? Тогда встречайте наших танцоров с весёлым танцем “Грибы -Антошки”.

 *Исполняется танец “Грибы - Антошки”.*

**Вед:** На праздничных гуляньях всегда весело

Выходи играть ребята,

Лента алая, атлас

Кто водящий в этот раз?

 *Проводится “ Игра с лентой”.*

**Вед.** Почтальон, на площади весело, но нам надо возвращаться в наш детский сад, а кому же надо вручить посылку?

**Почтальон.** Ребята. я не дочитал, здесь написано, когда посылка будет доставлена на площадь нужно обратить внимание на большой экран.

***Включается видео ролик с Чебурашкой***.

**Чебурашка.** Ребята, здравствуйте, я очень рад, что вы помогли Почтальону и не только доставили посылку. Но и всё вернули на свои места в вашем любимом городе, и вредной старушки Шапокляк не удалось вас запутать, а значит вы самые дружные ребята, а эта посылка как раз предназначается таким ребятам от нас с крокодилом Геной. Любите свой город и берегите его!

**Почтальон** (вручает посылку). Вот так да, на сегодня я закончил свою работу. Вот держите! До свидание! (уходит)

**Вед.** Открывает посылку там угощение для ребят и календарики с видом г. Богородска

Стихи о хлебе.

Каждый ломтик хлебушка

Пахнет теплым небушком.

И земля всю силу

 В хлебе затаила.

 Хлеб уложен горочкой,

 И к румяным корочкам

 Потянуло солнце

 Сто лучей в оконце.

И в обычной булочной

Хлеб совсем не будничный –

Он всё время праздничный,

Песенный и красочный.

 ( П. Синявский)